

Referat FAU 13.02.2023

Referent: Tale Vestby

Tilstede: Merete Lund, Sandra Jilnevik, Tale Vestby, Nils Håkon Sandtorp, Elisabeth Utsi, Frode Gabrielsen, Mirjam Kilen, Øygun Stjärne Nodeland, Giske Sæther.

1. Skolemiljø på ungdomsskolen

Rektor orienterte om tillegg i "Oppdatert prosedyre for skolemiljø" knyttet til varslingsrutiner for elever som opplever å bli krenket på skolen. Rektor orienterer også om tillegg knyttet til tilsyn i friminuttet.

FAU har tidligere tatt opp og drøftet med skolen at enkelte elever føler seg krenket på skolen, ref. referat sak: 7, møte 7.11.22. Rektor orienterer om negativ atferd hos elevene med hendelser som har vært rettet mot lærere og hvordan skolen opplever utfordringer knyttet til elevers atferd. Det er bekymring om at negativ atferd også oppstår i samspill med medelever.

FAU ønsker at alle foreldre fremstår som gode rollemodeller for barna sine og jobber aktivt med at barn og ungdom lærer akseptabel, ansvarsfull og høflig atferd både i møte med voksne, lærere og medelever.

Det er viktig at foresatte har en god dialog med barna sine og lytter til barna når de forteller om hvordan de har det på skolen. Veiled barna på hvordan de kan lære å håndtere vanskelige situasjoner på skolen i samspill med lærere og medelever. På samme måte som det er viktig at elever blir møtt på en god måte av lærere på skolen, er det viktig at vi foresatte lærer barna å møte andre barn og voksne med respekt og høflighet.

FAU ønsker å bidra til gode holdninger blant ungdom, bidra til et bedre skole-hjem samarbeid og skape en felles plattform for dialog. Dette vil vi gjøre ved å bidra til ved å arrangere et felles foreldre- og elevmøte for hele ungdomsskolen i september 2023. Vi ønsker å knytte på tverrfagligkompetanse og skape et møte med dialog mellom ungdom, foreldre, lærere og f.eks politi og forhåpentligvis foredragsholdere fra MOT eller lignende. Vi ønsker gruppearbeid på tvers av foreldre, lærere og elever.

FAU må finne ut hva elevene ønsker som temaer om på et slikt møte ved å ta kontakt med elevrådet. Videre tar Tale kontakt med Levende Aremark for å sjekke ut om de kan bistå med å finne et program (MOT eller tilsvarende), som kan være aktuelt og tilpasses vår ungdomsgruppe og å søke støtte for å dekke kostandene. Vi ønsker å gjøre en slik kveld til en trivelig og uformell møteplass for foreldre, ungdom og andre voksne som har

med barna våre å gjøre på skolen. Vi ser for oss at det skal være servering av pizza og kaker.

FAU er også nysgjerrige om uro på ungdomsskolen og i skolemiljøet kan knyttes til fådelt skole. Vi ber om at det gjennomføres undersøkelse blant elevene og foresatte knyttet til hvordan fådelt skole påvirker skolehverdagen, skolemiljøet og den enkelte elev. Vi ønsker også at skolen tar ytterligere tak i organisering og kompetanseheving knyttet til fådelt skole og klasseledelse. Dette for å bidra til å styrke skolemiljøet. Vi ber også skolen søke om systemhenvisning hos PPT for å få ytterligere støtte, veiledning og kompetanseheving for å fremme en trygg og forutsigbarhet hverdag for alle barn.

2. Orientering om aldersblanding

Rektor orienterer om at de, basert på erfaringer, vil gjøre endringer i aldersblandingen fra høsten. Det vil ikke være slik at dette skal endres hvert år. Endringen som gjøres nå må stå over tid.

Inndeling blir som følger: 1+2 klasse, 3+4 klasse, 5+6 klasse, 7 klasse alene, 8-10 klasse A/B.

Rektor bekrefter at informasjon av inndeling av A/B klasse på 8-10 klasse vil komme i god tid. Skolen vil etterstreber at kontaktlærere skal ha flere timer i klassen.

10 klasse får ekstra ressurser i matematikk, engelsk og norsk. Det vil være rom for mer grupperinger for 10.klasse før avsluttende eksamener.

FAU ønsker at skolen skal ta tak i mer med tanke på organisering, kompetanseheving knyttet til fådeltskole og klasseledelse. Klassekontakter kan ikke byttes for ofte, det er lite forutsigbart og skaper utsikkerhet. FAU er opptatt av at det skal forutsigbarheten bør vektlegges i barnas skolehverdag.

3. Fadderordning

Prat med rektor rundt fadderordning. FAU mener fadderordningen er med å skape en trygghet for de små barna, og ønsker en slik ordning også i fremtiden.

4. Plan for overgang barnehage til skole

Alle i FAU må lese seg opp på planen til neste møte og komme mer innspill til eventuelle endringer. Frida Vestby og Tale Vestby legger ut gammel plan (fås fra rektor) på klasse grupper og ber om innspill til hva foreldrene som nylig har hatt skolestartere har innspill på.

5. Felles sommeravslutning for hele skolen

FAU ønsker felles skoleavslutning. Skolen står for kulturelt opplegg. FAU ser for seg salg av kaker, kaffe og saft. 3 kaker fra hver klasse. Tale tar kontakt med rektor og gir beskjed om at skolen finner dato.

FAU anbefaler klassene til å ha et felles opplegg ved skolestart etter sommeren, fremfor å ha klassevise avslutninger. På denne måten blir barn og foreldre bedre kjent når klassene «roterer» i fådelt skole-modellen.

6. Praksis godteri ved avslutninger og turer

Vi ønsker en lik praksis på alle trinn med tanke på godteri ved avslutninger og turer, og også mellom A/B klasser. Dette for å skape likhet.

7. Fådelt skole – pensum

Det er tilbakemeldinger på at 7.klassinger må lese 10.klasse pensum, og ha prøver som er utarbeidet for 10.klassinger. Enkelte opplever språket i både pensumet og prøven for vanskelig.

I hvilken grad er pensum tilpasset elevene nå i fådelt skole og ivaretar skolen elevens rett til tilpasset opplæring? Vil man oppnå rettferdig resultat på en prøve som er utarbeidet for noen som er to år eldre? Er undervisningene og prøvene i tråd med retningslinjer for fådelt skole. Tilpasset opplæring: opplæringsloven § 1-3 – opplæringen skal tilpasses evnene og forutsetninger hos den enkelte eleven, lærlingen eller lærerkandidaten.